
Региональный конкурс технических проектов “Профессия будущего”

- Профессия : Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Выполнил : Малышев Михаил Алексеевич
- 10 лет
- ст.Качалино
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа №1, Иловлинского района Волгоградской области



Мне нравится читать книги ,смотреть документальные и художественные фильмы про авиацию. **Подарок родителей на день рождения был под стать моему увлечению :мини-квадрокоптер!** На первый взгляд детская игрушка оказалась серьезным летательным аппаратом: уверенно держать равновесие и управлять им в воздухе непросто.

После подробного изучения инструкции и приобретения опыта в управление квадрокоптером 4D-V8 (помог мне в этом мой папа), я принес его ребятам в класс.

Мой дрон смело парил по кабинету, преодолевая воздушные препятствия и выполняя перевороты на 360 градусов! Ребята были в восторге.



Увлечение квадрокоптером дало возможность почувствовать себя героем «Звездных войн», снимать видео и наблюдать за полетом в режиме реального времени, улучшило ориентирование в пространстве, повысило внимание.

Оно стало для меня лучшей тренировкой для глаз и развития логического мышления.





Игра с квадракоптером была для меня интересной и познавательной.

Я прочитал об истории, видах, назначении, пользе квадрокоптеров и сделал вывод:

управлять квадрокоптером легко, если изучать инструкции, прилагаемые к данному аппарату и посещать занятия со специалистами в этой сфере.

В нашей школе есть кружок по управлению квадрокоптерами, который называется **«Мир с Высоты»** и руководит им опытный специалист – учитель информатики Косых Михаил Сергеевич.

Я с удовольствием посещаю этот кружок, так как определился со своей будущей профессией – **я буду оператором беспилотного летательного аппарата.**



Операторов по управлению беспилотниками готовят в техническом колледже Волгограда

В учебном заведении есть собственный парк дронов и полигон, на котором учащиеся и осваивают искусство пилотирования.

Специальность "оператор беспилотных летательных аппаратов" в этом колледже самая молодая и **больше нигде в регионе этому не учат.**

Форма студентов символичная – летные спецовки с изображением дрона на петлицах.

В современной мастерской студенты учатся собирать, разбирать и программировать летательные аппараты. Теоретические занятия здесь почти как у пилотов гражданской авиации – "основы метеорологии", "основы аэродинамики", потому что оператор должен понимать, как влияют потоки воздуха на воздушное судно, куда его поведет.

В числе предметов есть даже орнитология.



Кто может стать оператором дрона

Чтобы стать хорошим специалистом, нужно понимать особенности пилотирования летательных аппаратов, быть исключительно ответственным и четко соблюдать правила.

- Возраст и физическая подготовка не важны
- Каждый шаг оператора прописан в инструкции, так что научиться можно и «с нуля». Но людям, которые не способны долго удерживать внимание на показателях датчика дрона, в операторы идти не стоит.
- Операторы дронов в России могут заработать 60-90 тыс. рублей в месяц
- Популярность профессии в России только набирает обороты.

Специалисты – «операторы беспилотных летательных аппаратов» востребованы во многих сферах, не только в военной. Это и сельское, и лесное хозяйства, геологическая разведка, нефтегазовая промышленность и строительство



Ну ,согласитесь, что
профессия
«Оператор БПЛА»
загадочна,многогранна
и явно из будущего?!

Спасибо за внимание!